



/ Corsi ECM

II CORSO

A seguito un percorso di assessment volto a individuare il profilo di plusdotazione dell'individuo e le sue caratteristiche peculiari, spesso risulta necessaria una presa in carico specifica, che può avvenire attraverso varie tipologie di intervento.

Obiettivo del corso è dunque presentare una panoramica dei possibili interventi con bambini/e e ragazzi/e ad alto potenziale con particolare attenzione al supporto socio-emotivo e al potenziamento metacognitivo.

Allargando lo sguardo ad un intervento più ampio, saranno inoltre presentati i possibili percorsi da attivare nel contesto familiare, con interventi di supporto genitoriale, ma anche indicazioni utili da fornire alle scuole per costruire una collaborazione funzionale ed efficace, e sostenere il benessere e la crescita dell'individuo in ottica inclusiva.

Inoltre, legati alla tematica dell'alto potenziale cognitivo, risultano sempre più frequenti profili di doppia eccezionalità, nei quali coesistono elevate potenzialità cognitive e condizioni del neurosviluppo o difficoltà specifiche, quali ad esempio disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), ADHD, disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento, fragilità emotivo-relazionali o difficoltà nella regolazione comportamentale.

Attraverso la presentazione e la discussione di casi clinici, il corso affronterà tale tematica con l'obiettivo di fornire ai partecipanti spunti e indicazioni utili sia nella fase di assessment che nella progettazione di interventi mirati e personalizzati.

OBIETTIVI

- Conoscere le principali caratteristiche dei profili di doppia eccezionalità, grazie all'approfondimento di alcuni casi clinici.
- Impostare un percorso di presa in carico individualizzato, con particolare attenzione al supporto emotivo e metacognitivo.
- Lavorare con i genitori di bambini/e e ragazzi/e ad alto potenziale tramite attraverso interventi di parent training e supporto genitoriale.
- Supportare anche il percorso scolastico dell'individuo tramite suggerimenti, indicazioni operative e strategie da poter fornire ai docenti in ottica inclusiva e collaborativa

DESTINATARI E ACCREDITAMENTO

Il corso - FAD sincrona - è aperto a tutte le professioni sanitarie e rilascia **12 crediti ECM**

**PER ISCRIVERSI
CLICCARE QUI**

COSA E' INCLUSO

La quota d'iscrizione comprende:

- Dispense delle docenti
- Attestato di partecipazione
- Crediti ECM con attestato (FAD sincrona)
- Registrazioni a disposizione per 15gg

CONTATTI

Per ulteriori informazioni, inviare una e-mail all'indirizzo:
ecm@crc-balbuzie.it

La Plusdotazione: la presa in carico e i profili di doppia eccezionalità

14 novembre 2026
ZOOM

Registrazioni per 15gg

DOCENTI

MARIA ASSUNTA ZANETTI: Docente presso il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Pavia. Ha collaborato a progetti di ricerca nazionali ed internazionali nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Direttrice del Laboratorio di ricerca e sviluppo del potenziale, talento e plusdotazione www.labtalento e Coordinatrice del Master DiDiAp Didattica innovativa e diritto all'inclusione per studenti ad alto potenziale: nutrire i talenti. Ha fatto parte del Panel di esperti del Tavolo tecnico del MIUR per la stesura delle Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti plusdotati e per lo sviluppo del potenziale e del talento. È autrice di numerose pubblicazioni tra monografie, saggi e articoli sia su riviste nazionali che internazionali riguardanti principalmente: lo sviluppo socio-emotivo e le capacità di recupero, problemi comportamentali, bullismo e cyberbullismo, giftedness e orientamento.

SARA SPARACIARI: Psicologa con esperienza nell'ambito di plusdotazione, Disturbi Specifici di Apprendimento, Bisogni Educativi Speciali e doppia eccezionalità. Titolare di borsa di studio per attività di ricerca presso il Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Potenziale, Talento e Plusdotazione dell'Università di Pavia, si occupa principalmente di valutazione di alto potenziale con bambini e ragazzi, oltre a svolgere formazione con docenti e psicologi e a realizzare laboratori e progetti di intervento nei contesti scolastici ed educativi, mirati alla promozione del benessere e delle abilità socio-emotive, tra cui le attività di Team Spirit per il progetto Academy of Distinction.



IL PROGRAMMA

SABATO 14 NOVEMBRE 2026

8.55-9.00

Registrazione partecipanti

9.00-13.00

La presa in carico dell'individuo ad alto potenziale a 360° - Prof.ssa Maria Assunta Zanetti

- Presa in carico individuale: interventi di supporto socio-emotivo e potenziamento metacognitivo
- Parent training e il supporto genitoriale: strumenti e strategie
- Il contesto scolastico: indicazioni operative e strategie da condividere con i docenti per promuovere un lavoro di rete efficace, inclusivo e orientato al benessere dell'alunno/a.
- Discussione partecipata

13.00-14.00

Pausa pranzo

14.00-18.00

La doppia eccezionalità: analisi dei casi - Dott.ssa Sara Sparaciari

- Principali profili di doppia eccezionalità e caratteristiche
- Analisi di casi clinici
- Discussione partecipata