



Pupazzi, gioco simbolico e gioco di ruolo nella terapia del Mutismo Selettivo

22 novembre 2026

ZOOM

Registrazioni per 20gg

IL CORSO

Come favorire la comunicazione nel bambino con mutismo selettivo senza trasformarla in una richiesta o in una pressione? Pupazzi, burattini, gioco simbolico e role-play offrono al terapeuta possibilità preziose per costruire una relazione di fiducia, creare occasioni di interazione e accompagnare il bambino nella sperimentazione di nuove modalità comunicative in uno spazio protetto.

Per sfruttare al meglio queste risorse, è fondamentale saper scegliere le attività più adatte, introdurle nel momento opportuno e adattarle all'età, ai bisogni e al livello di partecipazione comunicativa del bambino. Il pupazzo non è semplicemente uno strumento per "far parlare", così come il gioco non è soltanto un momento ricreativo: se inseriti in una progettazione terapeutica consapevole, possono sostenere lo sviluppo delle competenze comunicative, emotive, relazionali e sociali. Il gioco di ruolo permette inoltre di preparare e rielaborare situazioni della vita quotidiana, aiutando il bambino a sperimentare strategie che potranno essere gradualmente trasferite fuori dalla seduta.

Durante il corso, i partecipanti approfondiranno i criteri per scegliere e introdurre pupazzi e burattini in terapia, sperimenteranno modalità di interazione adatte alle diverse fasce d'età e impareranno a costruire contesti ludici che favoriscano la partecipazione comunicativa. Acquisiranno inoltre strumenti per passare dal gioco spontaneo a quello guidato, utilizzare il role-play per preparare e rielaborare situazioni quotidiane e progettare attività terapeutiche coerenti con gli obiettivi del trattamento e con il livello comunicativo del bambino.

In una giornata di formazione intensiva, il corso accompagna i partecipanti dalla comprensione dei principi clinici alla loro applicazione pratica, attraverso esempi clinici, discussione di casi e laboratori guidati. I partecipanti avranno l'opportunità di sperimentare modalità di interazione con pupazzi e burattini e di progettare attività di gioco simbolico e role-play, confrontandosi sulle possibili applicazioni nella pratica clinica. Un percorso pensato per acquisire strumenti concreti da portare nel proprio lavoro con bambini e adolescenti con mutismo selettivo.

OBIETTIVI

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

- Comprendere il razionale clinico dell'utilizzo di pupazzi, burattini, gioco simbolico e role-play nel trattamento del mutismo selettivo.
- Individuare criteri per la scelta e l'introduzione di pupazzi e burattini in seduta, definendone la funzione di mediatori della relazione terapeutica e della comunicazione.
- Adattare le modalità di interazione con pupazzi e burattini all'età del bambino e al suo livello di partecipazione comunicativa.
- Strutturare attività di gioco spontaneo e guidato, individuando le modalità di conduzione del terapeuta più adeguate a favorire la partecipazione comunicativa.
- Progettare attività di gioco simbolico e role-play finalizzate alla preparazione e alla rielaborazione di situazioni sociali e quotidiane.
- Elaborare proposte di intervento con pupazzi, burattini e gioco, coerenti con gli obiettivi terapeutici e adattate alle caratteristiche del bambino.

DESTINATARI E ACCREDITAMENTO

Il corso è pensato per logopedisti e studenti del CdL.

N.B. Qualora interessati, il corso è aperto anche a psicologi, psicoterapeuti, TNPEE ed educatori.

Il corso rilascia **13,5 crediti ECM**

PER ISCRIVERSI
CLICCARE QUI

Nella quota di iscrizione sono inclusi:

- dispense del del docente
- attestato di partecipazione
- attestato ECM.
- registrazioni a disposizione per 20gg

DOCENTE

Giorgio Benedetti è logopedista e si occupa prevalentemente di disturbi evolutivi del linguaggio, disturbi della fluenza verbale (balbuzie e cluttering) e mutismo selettivo. Nel 2023 ha conseguito la laurea in Patolinguistica (Patholinguistik) presso l'Università di Potsdam, in Germania. Successivamente ha ottenuto dal Ministero della Salute italiano il riconoscimento del titolo come abilitante all'esercizio della professione di logopedista in Italia. Dopo la laurea ha lavorato per tre anni presso Palabra Logopädie, nello studio di Berlino- Friedrichshain, maturando esperienza nella valutazione e nel trattamento di bambini, adolescenti e adulti con disturbi della comunicazione. Nel 2024 ha completato l'European Stuttering Specialization (ESS), corso annuale europeo di specializzazione sulla balbuzie. Si è inoltre formato nella terapia sistemica del mutismo selettivo (Systemische Mutismustherapie, SYMUT) e nella terapia del mutismo selettivo di Dortmund (Dortmunder Mutismustherapie, DortMut), approfondendo in particolare gli aspetti legati al lavoro con le famiglie, alla generalizzazione delle competenze comunicative e agli interventi basati sul gioco. Attualmente svolge attività clinica in libera professione presso diversi studi privati di Bologna e provincia. Parallelamente si occupa di formazione e divulgazione scientifica sul suo profilo Instagram e tramite il podcast LingoScience IT - Logopedia basata sull'evidenza

CONTATTI

CRC Balbuzie Srl
Viale Beethoven, 56
Roma

www.crc-balbuzie.it
06 59 10 595
ecm@crc-balbuzie.it

PROGRAMMA

DOMENICA 22 NOVEMBRE 2026

8.55-9.00

Registrazione partecipanti

9.00-9.30

Perché utilizzare i pupazzi: basi teoriche e razionale clinico

9.30-10.15

I pupazzi come mediatori della relazione e facilitatori della comunicazione

10.15-11.00

Come scegliere, introdurre e utilizzare il pupazzo in terapia: proposte di interazione e attività terapeutiche

11.00-11.15

Pausa Caffè

11.15-12.00

Attività e giochi con pupazzi nella terapia del mutismo selettivo in età prescolare e scolare

12.00-12.45

Laboratorio pratico: progettare e sperimentare attività terapeutiche con pupazzi e burattini

12.45-13.00

Discussione casi clinici

13.00-14.00

Pausa Pranzo

14.00-14.30

Il gioco simbolico e il gioco di ruolo: basi teoriche e razionale clinico

14.30-15.15

Le funzioni terapeutiche del gioco: comunicazione, emozioni, relazioni e competenze sociali

15.15-16.00

Costruire contesti di gioco che favoriscano la partecipazione comunicativa: dal gioco spontaneo al gioco guidato

16.00-16.15

Pausa caffè

16.15-17.00

Preparare e rielaborare situazioni reali attraverso il gioco di ruolo: applicazioni cliniche

17.00-17.45

Laboratorio pratico: progettazione di attività di gioco simbolico e role-play per diverse fasce d'età

17.45-18.00

Discussione finale e conclusioni